



## THUIS DE ALLEDAAGSE BEZIGHEDEN EN SPEL COMBINEREN

Door Sietske Nota MSc.

**De lockdown wordt verlengd en als ouder heb je het druk. Je kinderen zijn thuis en naast je werk moet er bijvoorbeeld ook gekookt en schoongemaakt worden. Hoe fijn zou het zijn als iemand je kind even bezighoudt, zodat jij deze alledaagse activiteiten kunt uitvoeren. Ik kan je hierbij geen oppas aanbieden, maar geef in deze tekst wel tips hoe je de dagelijkse bezigheden kunt benutten t.b.v. het spel van je kind!**

### Werkelijke wereld en spel

Je kind heeft de werkelijke wereld nodig om tot spel te komen. Kinderen leven toch in een werkelijke wereld; wat bedoel ik hier dan mee? Edith Vermeer (1955, p. 31) schrijft:

*De wereld van alledag is steun en achtergrond voor de beelden die in de speelwereld ontstaan en in de afwisselende verhouding tot beeldenwereld en realiteit constitueert zich een bestaansvorm die wij spel noemen.*

Vermeer was een ontwikkelingspsycholoog en naar haar theorieën over spel wordt ook tegenwoordig nog verwezen.

Binnen de wereld van alledag vallen bijvoorbeeld activiteiten als werken in de tuin, wandelen door het park, het huis schoonmaken en eten koken. Zo moet je bij het koken eerst eerst alle ingrediënten verzamelen, vervolgens de groenten wassen, de groenten snijden, de ingrediënten in de pan doen en roeren, wachten tot het gaar is, het gerecht opscheppen en ten slotte genieten van het eten... Als je je kind betreft bij deze handelingen zijn de opgedane ervaringen steun en achtergrond voor het kind zijn/haar zijn spel.

## Voorbeeld

Hoe helpen deze ervaringen een kind dan? Volgens Vermeer (1955, p. 39) kan een kind 'spelend in de wereld' zijn, waarbij het 'voor de werkelijke wereld onmogelijke' mogelijk wordt. Doordat een kind ervaren heeft welke handelingen uitgevoerd worden tijdens het koken, kan het zijn/haar eigen verhaal creëren tijdens het spel:

*Het kind snijdt zijn (speelgoed)eten, stopt het in de pan en roert en roert. Even proeven hoe het smaakt. O jee, het smaakt ontzettend vies... Gelukkig kent je kind een toverspreuk en deze zorgt er wonderbaarlijk voor dat het eten heerlijk is. Aan tafel: eten!*

Maar... je kind is vergeten dat de groenten gewassen moeten worden. En je kunt iets toch niet oplossen door te toveren? Dat geeft helemaal niets! De alledaagse ervaringen zijn een steun om tot spel te komen en het wordt volgens Vermeer alleen spel als een kind zijn eigen verbeelding gebruikt.

## Morgen.....

Betrek je kind vanaf morgen bij de activiteiten die je elke dag toch uit moet voeren. Je hoeft het niet allemaal -snel snel snel- alleen uit te voeren, maar het zijn juist waardevolle momenten om samen met je kind te beleven. Verwoord tijdens de activiteit wat jullie allemaal doen en laat je kind zelf doen wat mogelijk is. Verwonder je vervolgens hoe deze opgedane ervaringen dienen als steun voor het spel van je kind!

## Bronnen

Vermeer, E. A. A. (1955). *Spel en spelpedagogische problemen*. Utrecht, Nederland: Bijleveld.



"Spelend in de wereld zijn"

E. Vermeer, 1955, p. 39  
Ontwikkelingspsycholoog